PHÒNG GD&ĐT CẦN GIUỘC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TH ĐÔNG THẠNH Độc lập – Tự do - Hạnh phúc**

 Số: 43/KH-THĐT *Đông Thạnh, ngày 28 tháng 5 năm 2020*

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2019 - 2020**

Thực hiện kế hoạch số 619/KH-PGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Phòng về Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2019-2020;

Trường Tểu học Đông Thạnh xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong trường học năm học 2019 – 2020 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. **Mục đích**
* Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, trường học;
* Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; đồng thời, phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân.
* Góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành giáo dục huyện.
1. Yêu cầu
* Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng ở cơ quan, trường học; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của Hội đờng trường, của người đứng đầu cơ quan, trường học và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của cơ quan, trường học.
* Dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết và xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của cơ sở giáo dục.

II. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ

 **1.Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.**

* Tham mưu với Chi ủy đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của Chi bộ nhằm cụ thể hóa Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình của huyện phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.
* Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại cơ quan, trường học.
* Thường xuyên tự kiểm tra việc công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan, trường học.

 **2. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.**

* Củng cố kiện toàn Ban Chỉ đạo (BCĐ) thực hiện quy chế dân chủ cơ quan trường học.
* Phân công từng thành viên BCĐ theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện quy chế dân chủ tại cơ quan, trường học.
* Xây dựng kế hoạch công tác cụ thể.
* Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

 **3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.**

* Tiếp tục học tập, quán triệt, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Nhà nước về quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành; làm cho mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nhận thức rõ dân chủ đi đôi với kỷ cương, quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ.
* Xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công,...tại cơ quan, trường học.

 **4. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực; thực hiện nếp sống văn minh nơi công sở, trong nhà trường.**

* Tiếp tục rà soát các quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể cơ quan, trường học sửa đổi, bổ sung; công khai, dân chủ trong việc việc tuyển dụng, đào tạo,bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, về các khoản chi tiêu, tiền lương, tiền thưởng, xây dựng văn hóa ứng xử trong đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh.
* Thực hiện quy chế dân chủ cơ quan, trường học phải gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết Trung Ương 04 về xây dựng chỉnh đốn Đảng.
* Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.
* Tiếp tục cải tiến thủ tục hành chính, chống gây phiền hà cho dân, giải quyết kịp thời khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị theo qui định, tăng cường công tác tiếp dân, đối thoại với dân.
* Tiếp tục tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đúng tinh thần Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 01/2016/TT/BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính Phủ.
1. **CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN**

 **1.**Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động trong trường học

* Nghiêm chỉnh chấp hành nội quy, quy chế của cơ sở giáo dục; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp.
* Đóng góp ý kiến trong hoạt động của cơ sở giáo dục; ý kiến đối với hiệu trưởng để xây dựng cơ sở giáo dục trong sạch, vững mạnh.
* Báo cáo người có thẩm quyền khi phát hiện hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động của nhà trường.

 **2. Trách nhiệm của Hội đồng trường:**

 Hội đồng trường có trách nhiệm ban hành và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

 **3. Trách nhiệm của các Tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng**

 - Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp Hiệu trưởng thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường.

 - Chấp hành và tổ chức thực hiện dân chủ trong tổ chuyên môn, tổ văn phòng được phân công phụ trách.

 - Thực hiện nghiêm lề lối làm việc trong tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giữa các tổ với nhau; thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.

 4. Trách nhiệm của người đứng đầu các đoàn thể, tổ chức và Ban Thanh tra nhân dân trong nhà trường

 - Người đứng đầu đoàn thể, tổ chức trong nhà trường có trách nhiệm:

 + Phối hợp với hiệu trưởng trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

 + Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

 - Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường, đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

 Trong trường hợp Hiệu trưởng không giải quyết hoặc giải quyết không đúng quy định thì báo cáo cấp có thẩm quyền bổ nhiệm xem xét, quyết định.

5. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

 - Tổ chức triển khai cụ thể đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh, Cha Mẹ học sinh các nội dung của Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định pháp luật khác có liên quan:

 + Rà soát, sửa đổi, bổ sung hoặc xây dựng mới quy chế dân chủ.

 + Hiệu trưởng, giáo viên, cán bộ quản lý, người lao động, học sinh, các tổ khối (chuyên môn, văn phòng), các tổ chức có liên quan trong nhà trường tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt độngcủa nhà trường.

6. Tổ chức Hộp thư góp ý, số điện thoại liên lạc

 Nhà trường công khai số điện thoại liên lạc, có hộp thư góp ý (đặt tại nơi thuận tiện) để cá nhân, tổ chức thông tin góp ý khi cần thiết.

 7. Tiếp tục duy trì Trang thông tin điện tử của nhà trường, cập nhật đầy đủ, kịp thời các thông tin để thực hiện công tác truyền thông giáo dục; thông tin về các hoạt động của nhà trường, công khai những nội dung theo quy định, đối với người học, Cha Mẹ học sinh, …

 8. Tổ chức Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức cơ quan, trường học: thực hiện theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

 **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và triển khai thực hiện tại trường.

- Chủ động tự kiểm tra và báo cáo kết quả cho Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lưu ý kiểm tra việc khắc phục những hạn chế, yếu kém của năm học trước (nếu có).

- Báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ trước ngày 15/11 hàng năm vềtình hình thực hiện dân chủ tại trường của năm học trước liền kề.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020 của Trường Tiểu học Đông Thạnh, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ tinh thần nội dung kế hoạch thực hiện theo đúng các quy định và hướng dẫn./.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lương Bá Tuệ**

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT Cần Giuộc;(báo cáo)

- CB,GV,NV (thực hiện);

- Lưu : VT./.

 **Nguyễn Văn Tiên**